



Seymour | COMMUNITY SCHOOLS

Pautas de Inclemencias del Tiempo

Creencias.

- Las decisiones relacionadas con el clima, en cuanto al retraso o cancelación de la escuela en lugar de permanecer en sesión y a tiempo, se basan en numerosas variables. Las decisiones se toman teniendo en cuenta la seguridad de los estudiantes en su camino hacia y desde la escuela; ya sea caminando/ en bicicleta o viajando en autobús o llegando en un vehículo privado (incluyendo a los conductores adolescentes).
- Los padres tienen una perspectiva específica sobre sus hijos y las amenazas por las inclemencias del tiempo.
- SCSC respeta la determinación de los padres con respecto a la asistencia de sus hijos a la escuela durante las inclemencias del tiempo. Si la escuela está abierta o se retrasa debido a las inclemencias del mal tiempo, la escuela respetará la decisión de los padres de mantener a sus hijos en casa. Se espera que los padres se comuniquen con la escuela e informen a los funcionarios escolares de su determinación. El estudiante será contado como "ausencia justificada", según las pautas de SCSC y los estudiantes tendrán la oportunidad de terminar sus tareas académicas para obtener los créditos.
- SCSC cree que es mejor para las escuelas permanecer abiertas y proveer educación, supervisión y otros servicios (incluyendo comidas) a nuestros estudiantes cuando se considere seguro.
- SCSC cree que todos los padres están comprometidos en mantener seguros a sus hijos y que vestirán a sus hijos apropiadamente para el clima cuando manden a sus hijos a la escuela
- Se esperan condiciones climáticas variables en nuestra área. Los padres de SCSC deben tener planes para retrasos y cierres relacionados con el clima y creer que la notificación matutina de cierres o retrasos relacionados con el clima es generalmente apropiada

Notificaciones

- Notificación de cierres o retrasos serán inmediatamente enviadas a través de una variedad de métodos, incluyendo :
 - Correos electrónicos, mensajes de texto y/o llamadas telefónicas a través de Harmony. Por favor asegúrese de que su información de contacto sea la correcta en Harmony o puede que no reciba estas notificaciones.
 - Sitio Web de SCSC: La página del Distrito (www.scsc.k12.in.us) tendrá un icono en la esquina superior derecha, indicando el estado de las escuelas.
 - Cuentas de redes sociales relacionadas con SCSC
 - Televisión Local y Estaciones de Radio

Factores Determinantes

Cuando se presenta la posibilidad de un clima adverso, SCSC utiliza múltiples recursos para ayudarnos a tomar la mejor decisión para nuestros estudiantes y personal. A continuación se muestran los factores que utilizamos para determinar qué acción tomamos.

Niebla

- La niebla puede ser muy complicada. Como todas las condiciones climáticas, el momento es crítico. La niebla puede entrar y cubrir un área muy rápidamente. Consideraremos cuánto se ve afectada la visibilidad y siempre consideraremos la seguridad de los estudiantes primero. Las decisiones con respecto a los retrasos por niebla generalmente se tomarán antes de las 6:00 am.
-

Lluvia Helada/Aguanieve

- Lluvia helada/aguanieve La variable meteorológica más impredecible es la lluvia helada/aguanieve. La lluvia helada/aguanieve es sensible a la temperatura y ocurre rápidamente. Comienza y termina sin previo aviso. Cuando se pronostica lluvia helada / aguanieve, la decisión con respecto a la escuela se retrasa hasta el último momento posible en un esfuerzo por observar las condiciones más actuales y locales. Esta decisión generalmente se tomará por la mañana.

Nevada

- Las nevadas son más predecibles que la lluvia helada o el aguanieve. Los meteorólogos generalmente dan una variable de 2 pulgadas al predecir la acumulación de nieve. Debido a la variación en las nevadas reales, en comparación con las nevadas pronosticadas, la decisión sobre el estado de la escuela se retrasa hasta que la acumulación de nieve indica la necesidad de tomar medidas. Tal decisión, excepto en situaciones extremas, generalmente se tomará por la mañana.
- Las carreteras serán recorridas por los funcionarios de SCSC alrededor de las 4:00 a.m. para determinar la seguridad .

Situaciones de Nevadas Extremas

- Cuando la nieve se ha acumulado a un nivel significativo, o se ha acumulado **con** más nevadas pronosticadas, entonces la decisión con respecto a la escuela se puede tomar la noche anterior. En un escenario posible, aunque menos probable, las autoridades locales pueden indicar que es poco probable que las carreteras sean transitables a la mañana siguiente.
- Las advertencias y avisos de viaje se tendrán en cuenta en la decisión de cerrar o retrasar..

Frio Extremo

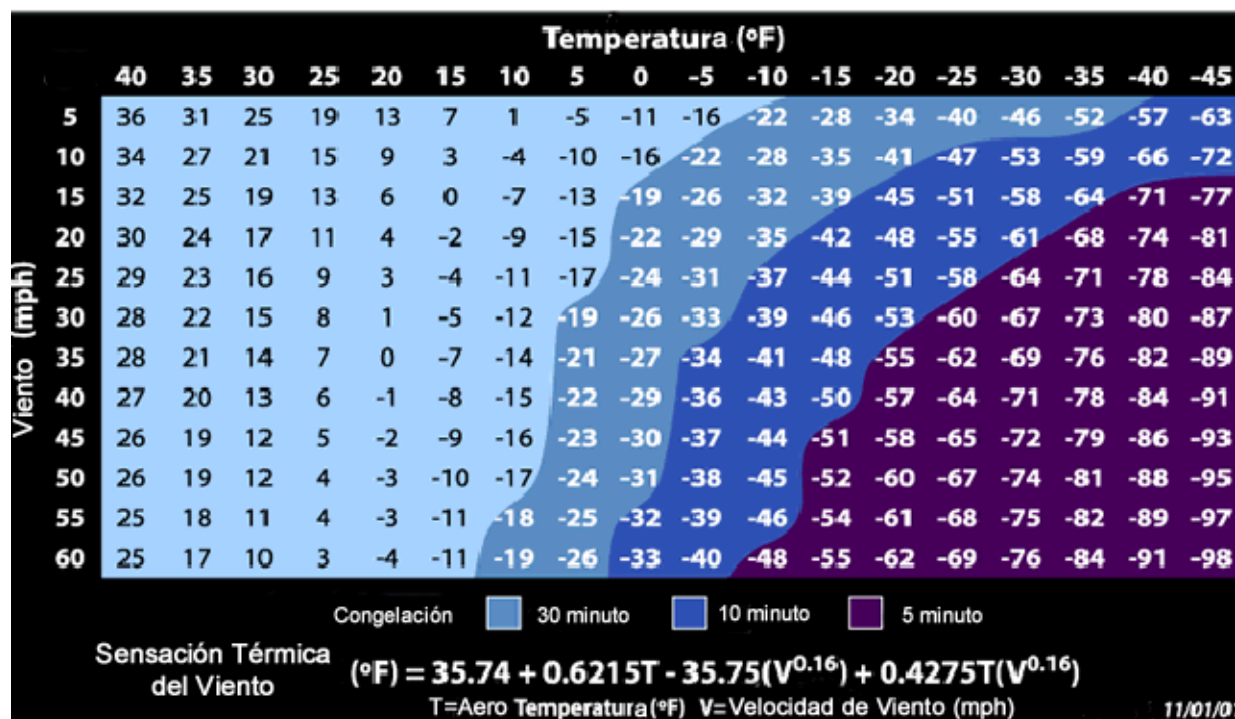
- La predicción de la temperatura es cada vez más precisa. SCSC utiliza las predicciones de temperatura por hora para su código postal, de la Administración Nacional Oceánica y Atmosférica (NOAA). Si la NOAA pronostica que la temperatura del aire será de -10 grados o menos (el punto de partida para las preocupaciones de sensación térmica con viento en calma) a las 8:00 am, la escuela considerará un retraso de dos horas para el inicio de la escuela. Si se pronostica que la temperatura del aire permanecerá en -10 grados o menos a las 10:00 am, la escuela considerará cerrar. Tal determinación se tomará tan temprano como sea posible, tal vez la noche anterior, pero ciertamente a las 6:00 a.m.

Sensación Térmica Extrema

- La predicción de la sensación térmica no es tan precisa como la predicción de la temperatura porque la velocidad del viento varía más según el tiempo y la ubicación. Las observaciones locales de la velocidad del viento afectarán la decisión de retrasar o cerrar la escuela. La sensación térmica surge a una temperatura prevista de -18 grados. Si la NOAA pronostica que la sensación térmica será de -18 grados o menos a las 8:00 a.m., la escuela considerará un retraso de dos horas. Si se pronostica que la sensación térmica permanecerá en -18 grados a las 10:00 am, la escuela considerará cerrar. Es probable que la variabilidad de la velocidad del viento haga que esta decisión se tome por la mañana.



Sensación Térmica del Viento Tabla



Instalaciones funcionales

- Los problemas con los servicios públicos (gas, electricidad y agua) son otro factor que puede hacer que la escuela se retrase o cierre. Los problemas asociados con el frío incluido el suministro de agua a un edificio y la electricidad a un edificio o vecindario, también pueden hacer que la escuela cierre.